

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

АМО "Икрянинский муниципальный район Астраханской области"

МКОУ "Ново-Булгаринская СОШ"

РАССМОТРЕНО


Заседание
педагогического совета

Протокол №1

от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР

 Захарова И.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Ново-
Булгаринская СОШ"

 Самитова С.Р.

Приказ № 
от «29» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5392905)

учебного курса «Конституция РФ»

для обучающихся 9 класса

с. Ново-Булгары

2024

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Конституция РФ» предназначена для изучения учащимися 9 класса, рассчитана на 17 часов. Изучение курса как самостоятельной дисциплины создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ГИА. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

Актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Цель курса:

Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

I. Планируемые результаты освоения программы учебного курса

1. Личностные:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к

окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

2. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

3. Предметные:

Выпускник научится:

- Понимать основы конституционного права;
- Принимать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- Видеть механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- Понимать систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
- Понимать конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать основные черты конституционного строя в России;
- правильно толковать нормы конституционного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.

II. Содержание учебного курса

I. Что такое конституция?

История становления и развития Конституции в России. Реформаторская деятельность Александра I и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. Манифест 17 октября - начало демократического конституционализма. 1906 г. - принятие «Основных государственных законов Российской империи». Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе. **Советские конституции.** Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. - образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря 1936 г. - общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г. – Конституция СССР. СССР - «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей. (практическая работа по анализу текстов документов). **Конституция Российской Федерации.** Причины

конституционного кризиса 90-х годов. 1993 г. - противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). 14 сентября 1993 г. - Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. (практическая работа по анализу текстов документов)

Конституционный строй Российской Федерации. Россия –

демократическое государство. Принципы и ценности демократии.

Суверенитет. РФ - правовое государство. Признаки правового государства.

Отражение принципов правового государства в положениях Конституции

РФ. Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в

Конституции РФ. (практическая работа по анализу текстов документов)

II. Структура конституционного статуса личности.

Основы правового статуса личности. Конституционное значение понятия

«гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. **Гражданство**

РФ. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие.

Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народом власти.

Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный

суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ - полноправный член мирового

сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую

юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.

Конституционные права и свободы. Гражданские права и свободы –

гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь,

свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии.

Презумпция невиновности. Политические права и свободы: свобода мысли,

слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства.

Социальные права. Право на достойный уровень жизни. Прожиточный

минимум. Социальная помощь. Забота об инвалидах.

Культурные права. Термин «культурные права». Стремление человека к

культуре. Право на образование. Право на участие в культурной жизни.

Государство и обеспечение равенства в правах на культуру.

Экономические права. Право на собственность. Всеобщая декларация прав

человека и Конституция РФ о владении собственностью. Право на труд и

отдых. Деятельность государства по предотвращению безработицы.

Конституционные обязанности

III. Состав федерации в России и конституционно-правовой статус

Российской Федерации и ее субъектов.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный

суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа

на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Что такое симметричная и асимметричная федерация? Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. **Субъекты РФ.** Основные права субъектов федерации.

IV. Власть и порядок в обществе.

Разделение властей и условия их взаимодействия. Теория разделения властей. Три

ветви власти и их особенности. Глава государства - кто он? Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу народа. **Органы власти Российской Федерации.** Органы государства и Президент.

Президент Российской Федерации. Права и обязанности Президента. Порядок избрания Президента. Функции Президента. Проблема уровня полномочий Президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента (**конференция**).

Избирательная система РФ. Уполномоченный по правам человека.

Федеральное собрание. РФ - государство с республиканской формой власти. Федеральное собрание - орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства.

Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. **Совет Федерации: его состав и полномочия. Государственная Дума:** состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.

Правительство Российской Федерации. Организация исполнительной власти. Силовые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства.

Как осуществляется правосудие в России. **Судебная власть в РФ.** Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. **Конституционный суд** - контроль за конституционностью законов и решений. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора. *Местное самоуправление.*

V. Защита проектов по теме "Проблема прав человека в России"

III. Тематическое планирование учебного курса

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	История становления и развития Конституции РФ	1	
2	Конституционный строй Российской Федерации	1	
3	Основы правового статуса личности	1	
4	Гражданство РФ	1	
5	Конституционные права и свободы	1	
6	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	1	
7	Субъекты Федерации	1	
8	Разделение властей и условия их взаимодействия	1	
9	Органы власти Российской Федерации	1	
10	Избирательная система РФ	1	
11	Уполномоченный по правам человека	1	
12	Президент Российской Федерации.	1	
13	Федеральное собрание. Совет Федерации России. Государственная Дума.	1	
14	Правительство Российской Федерации. Местное самоуправление	1	
15	Судебная власть в РФ. Конституционный суд	1	
16-17	<i>Защита проектов по теме "Проблема прав человека в России"</i>	2	

ЛИТЕРАТУРА

- 1.** Конституция Российской Федерации. - М.: Айрис-Пресс, 2004.
- 2.** Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. - 2-е изд., дораб. - М.: Витта-Пресс, 2003. - 256 с.
- 3.** Алиасберг Н. И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов средней общеобразовательной школы. - СПб.: Специальная литература, 1998. - 480 с.
- 4.** Варывдин В. А. Учебно-методический комплекс. Основы права: альбом схем, таблиц и определений. - М.: Педагогическое общество России, Изд. дом «Ноосфера», 1999. - 164 с. **5.** Иоффе А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию.- М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. - 240 с.
- 6.** Ищенко В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.- метод. пособие для преподавателей обществ, дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. - Чебоксары: КЛИО, 1997. - 108 с.
- 7.** Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. - М.: Юрист, 2003.
- 8.** Любимов, А. П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. - М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА. - М., 1998. - 142 с.
- 9.** Мы, народ... Гражданин и Конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков / пер. с англ. Русская версия Н. Воскресенской, П. Положевца. - М.: ЗАО «Учительская газета».- 1997.
- 10.** Мы, народ... Российская Конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков / Н. М. Воскресенская, А. Н. Иоффе, А. Ф. Никитин / под ред. Л. В. Волошиной, П. Г. Положевца. - М.: ЗАО «Учительская газета», 1998. -190 с.